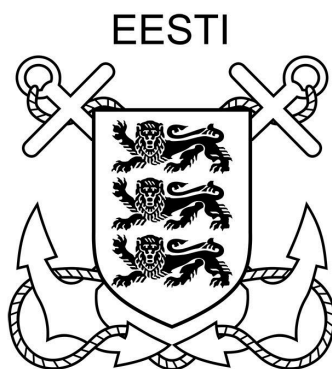




MEREKOOL

Meri hoiab hoolsaid, toidab tegusaid!

MERENDUS

Õppekava

Eesti Merekool						
Õppekavarühm	Transporditeenused					
Õppekava nimetus	Merendus (nimetus eesti keeles)					
	Maritime Studies (nimetus inglise keeles)					
Õppekava kood EHISes	261542					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:	240 EKAPit					
Õppekava koostamise alus:	1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“; 2) Haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“; 3) Meresõiduohutuse seadus; 4) Vabariigi Valitsuse 15.08.1995 määrus nr 292 Ühinemine "Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste rahvusvahelise konventsiooniga, 1978" 5) Vabariigi Valitsuse 08.08.2013 korraldus nr 369 „Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse koodeksi Manila konverentsi muudatuste heakskiitmine“ 6) Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse (STCW) koodeksi jaotised A-III/1 ja B-III/1 7) Vabariigi Valitsuse määrus nr 96 20.juunist 2013 „Laevapere liikmete koolitus- ja kvalifikatsiooninõuded ning diplomeerimise kord“ 8) IMO mudelkursus 7.04 Vahimehaaniku teenistuskohustused 9) IMO mudelkursus 3.17 Merenduslane inglise keel 10) IMO mudelkursus 3.27 Meremeeste turvakoolitus 11) IMO mudelkursus 7.03 Vahitüürimehe teenistuskohustused 12) IMO mudelkursus 3.17 Merenduslane inglise keel 13) IMO mudelkursus 3.37 Meremeeste turvakoolitus					
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:	Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel. Õppe läbinud õpilane: 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi; 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja					

	sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat; 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust; 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest; 6) arvestab igapäevaelus ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid; 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust; 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiasid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid; 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele; 10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme; 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid; 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult; 13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid; 14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel 1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid; 2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstreerimisel, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul; 3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles. Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	1. Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega. 2. Praktikapäevikuga läbitud meresõidupraktika tõend. 3. Remondipraktika läbimise tõend (suunal „Laeva mehaanika- ja elektriseadmete ekspluatatsioon, hooldus ja remont“)

Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse. Valides suuna „Laevajuhtimine“ on õpilane omandanud järgmised kvalifikatsioonid: • 500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees; • Väiksema kui 500se kogumahutavusega laeva kapten. Valides suuna „Laeva mehaanika- ja elektriseadmete ekspluatatsioon, hooldus ja remont“ on õpilane omandanud kvalifikatsiooni: • 750 kW ja suurema peamasinat efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaanik.
Õppekava struktuur:	Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks merenduse valdkonnas vastavalt suunavalikule arvestades nii siseriiklikke kui rahvusvahelisi nõudeid. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit; 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 40 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 85 EKAPit; 3) valikõpingud 35 EKAPit, need on täiendavad erialased õpingud sh meresõidupraktika, et tagada rahvusvaheliselt meremeeste väljaõppele sätestatud nõuete täitmine.
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised	Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) laevajuhtimine 2) laeva mehaanika- ja elektriseadmete ekspluatatsioon, hooldus ja remont
Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu	1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht 1.1. keel ja kirjandus, sh eesti keel teise keelena, 14 EKAPit; 1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit; 1.4. matemaatika, 12 EKAPit; 1.5. loodusained, 18 EKAPit; 1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit; 1.7. kunstained, 4 EKAPit; 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit; 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit. 2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid: 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit; 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit; 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit; 4) laevade merekõlblikkuse tagamine, 5 EKAPit; 5) pädevustaseme tagamise kohustuslikud kursused, 5 EKAPit. 2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht laevajuhtimise suunal: 1) laeva navigeerimine, 8 EKAPit; 2) meresõidu planeerimine astronoomia ja meteoroloogia abil, 5 EKAPit; 3) tekioperatsioonide teostamine, 5 EKAPit; 4) laeva juhtimine, 5,5 EKAPit; 5) vahiteenistuse läbiviimine, 6 EKAPit; 6) laevajuhi erialase inglise keele oskuse arendamine, 8 EKAPit; 7) laevajuhi juhtimispädevuste arendamine, 8,5 EKAPit; 8) meresõidupraktika, 60 EKAPit.

	2.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht laeva mehaanika- ja elektriseadmete ekspluatatsioon, hooldus ja remont suunal: 1) laeva peamasinate ekspluatatsioon, 7 EKAPit; 2) laeva abimehhanismide käit, 8 EKAPit; 3) laeva elektri- ja automaatikasüsteemide hooldus ja remont, 13 EKAPit; 4) laevamehaaniku inglise keele oskuse arendamine, 6 EKAPit; 5) laevaremonditööde tegemine, 12 EKAPit; 6) lukksepatööde tegemine, 12 EKAPit; 7) laevamehaaniku juhtimispädevuste arendamine, 2 EKAPit; 8) meresõidupraktika, 60 EKAPit.
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused	Valikõpingute maht on 35 EKAPit, mis on täiendavad erialased õpingud sh meresõidupraktika, et tagada rahvusvaheliselt meremeeste väljaõppele sätestatud nõuete täitmine.
Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava , mis on leitav klikates lingil: https://merekool.ee/vastuvott/erialad	
Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
Õppekava kontaktisik	Ragne Rämmal-Orason
	direktori asetäitja õppekasvatustöö alal
	telefon ja e-posti aadress: 516 5530, ragne.rammal-orason@merekool.ee
Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid 1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid	
1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit; Õpiväljundid: • väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist; • loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle; • kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit; • kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist; • tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.	
1.2. Võõrkeel: inglise keel (keeleoskustasemel B2), 7,5 EKAPit; Õpiväljundid: • suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi; • käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt; • kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab neid vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele; • võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks; • väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.	
1.3. Võõrkeel: vene keel (keeleoskustasemel B1), 4,5 EKAPit; Õpiväljundid: • suhtleb õpitavas võõrkeeles, väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades;	

- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning Eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetava terviseteadliku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kavandab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat kestlikkuse teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväe teenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele 5/13 regulatsioonidele;
- omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele;
- elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

1.10. Eesti keel teise keelena ja kirjandus, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab eri liiki eestikeelseid tekste ning eri allikates ja keskkondades pakutavat teavet;
- arendab oma loovvõimeid, kirjutab ja esitab eri tüüpi ning eri žanris tekste, tuginedes vajadusel asjakohastele alustekstidele;
- väljendub ladusalt, korrektselt ja mõjusalt mitmesugustel üldistel ning õpinguid, tööd ja vaba aega puudutavatel teemadel, sidudes mõtteid selgelt nii suuliselt kui kirjalikus tekstis, suheldes koostööselt nii tava- kui digikeskkonnas;
- kasutab spontaanses suhtluses grammatiliselt õiget keelt ega pea sõnumit eriti lihtsustama, valib olukorrale sobiva registri;
- suudab suhtlust tõhusalt vahendada ja toetada, kohandades oma väljendusviisi, ning arutelu edasi arendada, esitades küsimusi;
- kujundab eesti keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning ühiskonna ja kultuuri mõistmist ja nendes osalemist suhestab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1. Ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

1) Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

2) Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisharjumusi ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

3) Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kavandab oma õpitee, arvestades eriala spetsiifikat ja isiklike võimalusi ning piiranguid;
- käitub meremehe etiketinõuete kohaselt;
- tegutseb merekeskkonda säästvalt lähtudes keskkonnakaitse nõuetest;
- teostab ohutult praktilisi laevatöid;
- teostab lihtsamaid lukksepatöid.

4) Laevade merekõlblikkuse tagamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- eristab laevu otstarbe, kere kuju ja ruumide ehituse järgi;
- teeb kokkuvõtte laeva seadmete ja süsteemide töö põhimõtetest;
- kinnitab praktiliste arvutustega laeva merekõlblikkuse.

5) Pädevustaseme tagamise kohustuslikud kursused, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- tagab vastutustundlikult laeva ja laevapere ohutuse, osutades esmaabi algtasemel ja kasutades tuletõrje- ning päästevahendeid;
- kasutab turvaseadmeid ja -süsteeme laeva turvalisuse tagamiseks, märgates turvariske ja -ohte;
- juhendab veeskamist ning juhhib päästepaati või - parve ja valvepaati laevalt lahkumise järel;
- juhhib merendusala esmaabi andmist vastavalt patsiendi seisundile;
- juhhib laeva tulekustutusgruppe vastavalt tulekustutuse strateegiale.

2.2. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid suunal laevajuhtimine

1) Laeva navigeerimine, 8 EKAPit;

Õpiväljundid:

- määrab asukoha erinevatele kartograafiliste projektsioonidega -merekartidele;
 - kasutab navigatsiooni käsiraamatuid ohutuks navigeerimiseks;
 - planeerib rannasõidu ja avamere teekonda, kasutades merenavigatsioonikaarte.
- 2) Meresõidu planeerimine astronoomia ja meteoroloogia abil, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:
- identifitseerib taevakehi sfäärilise trigonomeetria abil;
 - määrab taevakehade järgi laeva asukoha ja kompassiõiendi;
 - kasutab laeva meteoroloogilisi seadmeid tuule kiiruse ja atmosfääri rõhu mõõtmiseks;
 - loeb ilmakaarti ja erinevaid prognooskaarte ohutuks navigeerimiseks.
- 3) Tekioperatsioonide teostamine, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:
- iseloomustab tekiseadmeid ning laeva süsteeme ohutu meresõidu tagamiseks;
 - hooldab tekiseadmeid ning laeva süsteeme lähtuvalt ohutus- ja hooldusjuhendist;
 - organiseerib lastimist vastavalt koostatud lastiplaanile järgides rahvusvahelise koodeksi nõudeid.
- 4) Laeva juhtimine, 5,5 EKAPit;
Õpiväljundid:
- manööverdab laevatreneràžööril ühe- ja kahe sõukruviga laevaga;
 - selgitab vajalikke tegevusi avariilukorras lähtuvalt juhenditest;
 - koostab laeva häireplaani alusel õppuse stsenaariumi koos otsingu- ja päästeoperatsiooni tegevuskavaga, lähtudes rahvusvahelistest juhistest;
 - kasutab elektroonilisi navigatsiooniseadmeid laeva asukoha määramisel ja ohutu meresõidu tagamisel;
 - järgib mereõigust ja rahvusvahelisi merendusalseid põhimõtteid ohutu meresõidu tagamiseks.
- 5) Vahiteenistuse läbiviimine, 6 EKAPit;
Õpiväljundid:
- roolib laeva hoides laeva ette antud kursil;
 - on võimeline täitma vahimadruse kohustusi vahipidamisel;
 - organiseerib vahi pidamist rahvusvaheliste reeglite alusel;
 - täidab vahiteenistuse läbiviimisel „Rahvusvahelise laevakokkupõrgete vältimise eeskirjas“ toodud reegleid.
- 6) Laevajuhi erialase inglise keele oskuse arendamine, 8 EKAPit;
Õpiväljundid:
- kasutab inglisekeelseid navigatsiooni käsiraamatuid ja laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) terminoloogiat inglise keeles;
 - kasutab inglise keeles laevajuhi ja vahitüürimehe kohustustega seotud sõnavara multikultuurses keskkonnas;
 - kasutab IMO standardväljendeid (SMCP) laevaoperatsioonide koordineerimisel.
- 7) Laevajuhi juhtimispädevuste arendamine, 8,5 EKAPit;
Õpiväljundid:
- kasutab GMDSS meresõiduohutusega seotud teabe edastamiseks ja vastuvõtmiseks;
 - rakendab radarit ja ARPA-t kokkupõrkeohu avastamiseks ning vältimiseks;
 - kasutab ECDIS-süsteemi teekonna planeerimiseks ja jälgimiseks;
 - hindab silla meeskonna tööalast võimekust ja valmisolekut laevajuhi tööks, kasutades sobivaid juhtimisvõtteid ka kriisilukorras.
- 8) Meresõidupraktika, 60 EKAPit;
Õpiväljundid:
- täidab laevas vahi- ja vanemadruse tööülesandeid;
 - täidab üle 500-se kogumahutavusega laeva vahitüürimehe ja väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapteni tööülesandeid;
 - täidab nõuetekohaselt meresõidupraktika päevikut kasutades erialast terminoloogiat.

2.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid suunal laevamehaanika ja elektriseadmete ekspluatatsiooni, hooldus ja remont

1) Laeva peamasinate ekspluatatsioon, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- valmistab vahis olles laeva reisiks ette, järgides ohutusnõudeid ning tehnilisi protseduure;
- viib läbi laeva seadmete ja süsteemide käivitamise nõuetekohaselt;
- koostab laeva energeetiliste jõuseadmete skeemi vastavalt ehitusele ja kasutusale;
- hindab mootori tehnilist seisukorda väliste tunnuste ja kontrollmõõtmiste abil;
- viib läbi sisepõlemismootori komponentide visuaalse kontrolli, selgitades nende funktsioone;
- ekspuaterib nõuetekohaselt sisepõlemismootorite kütusesüsteeme, -seadmeid ja heitgaaside väljalaske süsteeme;
- valmistab ette punkerdamist, koostades tegevusplaani.

2) Laeva abimehhanismide käit, 8 EKAPit

Õpiväljundid:

- kirjeldab abimehhanismide ning propulsiivseadmete teenindavate süsteemide ehitust ja tööpõhimõtteid, rakendades teadmisi nende ekspluatatsioonis ja ohutusnõuete järgimisel;
- demonstreerib laeva teki- ja üldsüsteemide, seadmete ja mehhanismide ehitust ning tööpõhimõtteid skeemide abil;
- teostab vajadusel laeva süsteemide ja -seadmete remonditöid;
- teostab katla ja seda teenindavate süsteemide ülevaatuse koos seisukorra hindamisega vastavalt tehnilistele nõuetele;
- klassifitseerib turbiine konstruktsiooniliste erinevuste ja töökehade järgi;
- ekspuaterib auru- ja gaasiturbiine vastavalt etteantud tööparameetritele ja ohutustehnika nõuetele;
- selgitab tehiskülma arengu etappe, süsteemide skeeme, külmutus- ja kliimatehnika termodünaamilisi aluseid ning külmutusagensite ja materjalide omadusi;
- rakendab teadmisi külmutus- ja kliimaseadmete töö- ning õhukonditsioneerimise põhimõtetest nende praktilises hoolduses ja kontrollis.

3) Laeva elektri- ja automaatikasüsteemide hooldus ning remont, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab laeva automaatsüsteeme, automaatika kontroll-, kaitse- ja juhtimissüsteemide tööpõhimõtteid laeva töökindluse ja ohutu ekspluatatsiooni tagamiseks jooniste ja skeemide abil;
- tutvustab automaatsüsteemides kasutatavaid kontrollmõõteriistu (KMR);
- iseloomustab laeva üldsüsteemide distantljuhtimissüsteeme ning nende rolli laeva ohutus- ja tööprotsessides;
- selgitab laeva elektrisüsteemi toimimist vastavalt skeemidele ja juhistele;
- kasutab elektriku tööriistu, elektrilisi ja elektroonilisi mõõteriistu hoolduseks, rikete leidmiseks ja remondiks;
- koostab lihtsamaid elektriühelaid kasutades alalis- ja vahelduvvoolu teooriat;
- mõõdab elektrilisi suurusid ja sideaparatuuri sagedusala, kasutades mõõteriistu ja järgides ohutusreegleid;
- teostab laeva automaatika juhtimissüsteemide hooldust, vastavalt koostatud lihtskeemile;
- kasutab elektroonikaelementide komponente skeemide koostamisel ja tööülesannetes.

4) Laevamehaaniku inglise keele oskuse arendamine, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab inglise keeles laeva pea- ja abimehhanisme, laeva süsteeme ning nende komponente;
- kasutab inglise keeles vahimehaaniku kohustustega seotud inglisekeelset sõnavara multikultuurses keskkonnas.

5) Laevaremonditööde tegemine, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab tööohutusnõuete täitmise tähtsust laevaremonditöödes;

- hindab laevaseadmete, konstruktsioonide, laevakere ja veealuse osa remondi vajadust erinevate defekteerimiste viiside abil ning valib sobiva remondiliigi või -meetodi;
 - täidab laeva katsetuse ja remondidokumente;
 - teostab metallide lõiketöötlemist erinevatel tööpinkidel;
 - keevitab erinevaid metall detaile kasutades gaasi- ja elektri keevitusseadmeid;
 - teostab kütuste, õlide ja tehnilise vee omaduste analüüsi.
- 6) Lukksepatööde tegemine, 12 EKAPit;
Õpiväljundid:
- kirjeldab tööohutusnõuete täitmise tähtsust lukksepatöödes;
 - teostab lukksepatöid, järgides juhendeid ja kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid.
- 7) Laevamehaanika juhtimispädevuste arendamine, 2 EKAP;
Õpiväljundid:
- mõistab elektriseadmete kasutusala, elektritootmise võimalusi ja kõrgepinge kasutamise põhimõtteid laevas;
 - kasutab asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid kõrgepingeseadmete hooldamisel ja rikke kõrvaldamisel, järgides elektri ohutuse nõudeid;
 - tutvustab rahvusvaheliste merekonventsioonide soovitusi ja seoseid siseriiklikke õigusaktidega;
 - hindab meeskonna võimekust ja valmisolekut töötamiseks laeva jõuseadmete ja mehhanismidega, rakendades sobivaid juhtimisvõtteid ka kriisiolukorras.
- 8) Meresõidupraktika, 60 EKAPit.
Õpiväljundid:
- täidab nõuetekohaselt vahimotoristi ja vanemmotoristi praktikaülesandeid;
 - täidab nõuetekohaselt 750 kW ja suurema peamasinate efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaaniku praktikaülesandeid;
 - täidab nõuetekohaselt meresõidupraktika päevikut kasutades erialast terminoloogiat.