

KINNITATUD
(allkirjastatud digitaalselt)
Ülle Matsin
Haridus- ja Teadusministeeriumi
üldhariduspoliitika osakonna juhataja



Meri hoiab hoolsaid, toidab tegusaid!

EESTI MEREKOOLI ARENGUKAVA

aastateks 2022–2025

1. ENESEMÄÄRATLUS

Eesti Merekool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav kutseõppeasutus, mis asutati ministri käskkirjaga 1. maist 2014. aastast. Kool on Eestis ainuke merendusala kutsekeskharidust võimaldav ja töökohapõhist kutseõpet pakkuv kutsekool, mis on ühtlasi ka oma õppe tasemel valdkonna kompetentsikeskus.

2. KOOLI MISSIOON JA VISIOON

Tunnuslause

Meri hoiab hoolsaid, toidab tegusaid!

Missioon

Eesti Merekooli missiooniks on pakkuda mitmekülgset laevandusala kutseharidust, luua tingimused õpilaste kujunemiseks konkurentsivõimelisteks nii Eestis, kui rahvusvahelisel tööturul.

Visioon

Eesti Merekool on järjepidevalt arenev, uuenduslikke õppevorme ja -meetodeid rakendav merendusala kutseõpet pakkuv õppeasutus, kus tagatakse õpilaste huvidest ja tööturu vajadustest lähtuvate rahvusvaheliselt tunnustatud merendusspetsialistide ettevalmistamine.

3. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA HINDAMISKRITEERIUMID

Visioonist ja missioonist lähtuvalt koostati strateegilised eesmärgid, nende hindamise kriteeriumid ja mõõdikud.

Strateegiline eesmärk 1: Õppeprotsess ja arendustegevused on tõhusalt ja tulemuslikult korraldatud

Hindamiskriteeriumid	Indikaatorid	
	Algtase	2025
Õpilaste rahulolu õpingutega (skaalal 1-5)	4,2	4,5
Sertifitseerimata simulaatorid (töökohti)	18	30
Sertifitseeritud simulaatorid (töökohti) - Riigi Tugiteenuste Keskuse projekti „Laevasilla simulaatorid“ Eesti Merekoolis, taotluse rahuldamise korral on merekoolis kasutusele võetud simulaatorid	-	6
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal*	30%	34%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal*	37%	39%
Haridustehnoloogi tugi õpetajatele (koormus)	0,5	1

Välisrahastusega projektide arv	1	1
Madrus-motoristi 4. taseme kutsekeskhariduse õppekava koostamine, kooskõlastamine ja registreerimine	-	Õppekava on registreeritud
Madrus-motoristi 3. taseme kutsehariduse õppekava koostamine, kooskõlastamine ja registreerimine	-	Õppekava on registreeritud
Dokkeri 3. taseme kutsehariduse õppekava koostamine, kooskõlastamine ja registreerimine, võttes aluseks kutsestandardi	-	Õppekava on registreeritud
Praktikapäeviku digitaalse keskkonna loomine ja kasutusele võtmine	-	Digitaalse praktikapäeviku keskkond on kasutusel

*Haridussilm

Strateegiline eesmärk 2: Huvigrupid on rahul kooli õppetöö tasemega.

Hindamiskriteeriumid	Indikaatorid	
	Algtase	2025
Õpilaste moodulijärgne tagasiside (skaala 1-5)	-	4,1
Lõpetajate tagasiside koondhinne (skaala 1-5)		4,2
Tööandjate tagasiside praktikandile (skaala 1-5)	4,5	4,7
Töötajate tagasiside (skaala 1-5)	-	4,2
Mobiilsus mereharidust andvate õppeasutuste vahel	-	Koostöölepingud on sõlmitud
Koostada õppeplaani merendusklassidele merenduse algteadmiste andmiseks põhikoolis	-	Lepingud on sõlmitud 5 kooliga

Strateegiline eesmärk 3: Õpetajad on parimad asjatundjad

Hindamiskriteeriumid	Indikaatorid	
	Algtase	2025
Kutseõpetajad vastavad STCW nõuetele	97,1%	97,4%

Enamus kutseõpetajatest on tegevmeremehed	8 õpetajat	10 õpetajat
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme C1 nõuetele*	97,1%	100%
Rahvusvahelisse koostöösse panustavate töötajate osakaal	6	10
Õpetajate täienduskoolitustel osalemise maht tundides õpetaja kohta õppeaastas	-	40

*Haridussilm

4. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE

Arengukava täitmist ja sisehindamise tulemusi käsitletakse iga-aastaselt kooli arengu arutelul nõunike kogus ja kooli nõukogus. Lähtudes arutelu tulemusena tehtud kokkuvõttest arengukavas seatud eesmärkide poole liikumisest, koostatakse arengukava elluviimiseks iga-aastane tegevuskava, kus esitatakse eesmärkide elluviimiseks planeeritud tegevused, vastutajad ja tähtajad.