



*Meri hoiab hoolsaid, toidab tegusaid!*

# **EESTI MEREKOOL**

***500-se ja suurema kogumahutavusega laeva  
vahitüürimees***

EESTI MEREKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	<b>MERENDUS</b>					
Õppekava nimetus	<i>NIMETUS EESTI KEELES:</i> <b>500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees</b>					
	<i>NIMETUS INGLISE KEELES:</i> <b>Officer in charge of navigational watch on ships of 500 gross tonnage or more</b>					
	<i>NIMETUS VENE KEELES:</i> <b>Вахтенный помощник капитана судна валовой вместимостью 500 и более</b>					
Õppekava kood EHISes	129257					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> <b>kutsekesk-</b> <b>haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		<b>x</b>				
Õppekava maht (EKAP):	<b>240</b>					
Õppekava koostamise alus:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutseõppeasutuse seadus. Vastu võetud 12.06.2013. (RT I, 02.07.2013, 1)</li> <li>2. Meresõiduohutuse seadus. Vastu võetud 12.12.2001. (RT I 2002, 1, 1)</li> <li>3. Meretöö seadus<sup>1</sup>. Vastu võetud 11.06.2014. (RT I, 29.06.2014, 108)</li> <li>4. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ (RT I, 28.08.2013,13)</li> <li>5. Vabariigi Valitsuse 15.08.1995 määrus nr 292 Ühinemine "Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste rahvusvahelise konventsiooniga, 1978" (RT II 1995, 28, 126)</li> <li>6. Vabariigi Valitsuse 08.08.2013 korraldus nr 369 „Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse koodeksi Manila konverentsi muudatuste heakskiitmine“ (RT II, 10.08.2013, 1)</li> <li>7. Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse (STCW) koodeksi jaotised A-II/1 ja A-II/3 (RT II, 10.08.2013, 1)</li> <li>8. Vabariigi Valitsuse 26.juuni 2013 määrus nr 96 „Laevapere liikmete koolitus- ja kvalifikatsiooninõuded ning diplomeerimise kord“ (RT I, 27.06.2013, 10)</li> <li>9. Vabariigi Valitsuse 6.jaanuari 2011 määrus nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ (RT I, 14.01.2011, 2)</li> </ol>					
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Õppekava rakendatakse põhikooli lõpetanutele ja õpe toimub statsionaarse, kooli- või töökohapõhise õppe vormis						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> 1. Omab vähemalt põhiharidust 2. Õppima asuja peab Vabariigi Valitsuse 16.märtsi 2005 määruse nr 51 „Meretöölepingu sõlmimist taotleva isiku, laevapere liikme, mereõppeasutuses õppija ja mereõppeasutusse õppima asuja tervisenõuded, tervisekontrolli kord ning tervisetõendite vormid“ (RT I, 11.07.2012, 14) nõuete kohaselt esitama Terviseameti poolt kinnitatud tervisekontrolli tegija väljastatud tervisetõendi.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> 1. On saavutanud järgnevad õpiväljundid: (1) Kutse- ja erialased teadmised: 1) teab ja tunneb põhjalikult laevajuhi kutseala, sealhulgas rakendab vahitüürimehe eriala põhimõtteid, laeva navigeerimise teooriaid, nii tavapärasest kui ka muutuvates olukordades; 2) seostab erialaseid teadmisi erinevate laevajuhtimise meetodite, looduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega, näiteks ilmatekke ning tuule ja hoovuse mõjuga laeva kursile, samuti asukoha analüütiliste- ja koondarvutustega. 3) mõistab merendusala teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut ning merekeskkonna kaitset.						

(2) Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:

- 1) täitab iseseisvalt vahitüürimehe kutseala tööülesandeid järgides STCW koodeksi nõudeid;
- 2) vastutab laevas ja sadamas oma tööülesannete täitmise eest;
- 3) kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid laeva teekonna planeerimisel ja asukoha määramisel, olme- ja teistes eluvaldkondades;
- 4) väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt esitatavates korraldustes ja suhtluses sidevahendite kaudu kui kirjalikult koostatavates ettekannetes, juhendites ja teistes laevadokumentides korrektses emakeeles ja inglise keeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja – partnereid.

(3) Õpipädevus:

- 1) koostab endale õpiplaani ja vajadusel korrigeerib seda, lähtudes vahitüürimehe õppekava õpiväljundidest ja õpetajate soovitud taset;
- 2) hindab ja analüüsib laevajuhtidele kohustuslikel kursustel ja praktilise tegevuse käigus valmendiil omandatud teadmiste ja oskuste taset, vajadusel otsib koolitajatelt ja juhendajatelt nõu, teavet ja tuge;
- 3) lahendab merendusõpingute praktilisi ülesandeid, kasutades õpitud, sealhulgas õpioskusi ja – strateegiaid;
- 4) väärtustab merel kokkupõrgete ja navigeerimisvigade põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust.

(4) Suhtluspädevus:

- 1) väljendab ja põhjendab oma seisukohti praktilise laevajuhtimise kui ka suhtlussituatsioonide kohta;
- 2) kasutab laevajuhtimisalaste probleemide lahendamisel merendusala teadmisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb kogutud laevajuhtimisalast teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõesust;
- 3) kasutades erialaainetes ja nendega lõimuvate üldharidusainete õpingutes omandatud süvendatud teadmisi, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt.

(5) Enesemääratluspädevus:

- 1) analüüsib oma osa meeskonnatöös ja tuginedes enesehindamise tulemustele suudab vajadusel oma käitumist muuta;
- 2) teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks kasutades rühmatöös ja praktiliselt omandatud üldisi ja eraldi just laevatöö korraldamise kogemusi;
- 3) tajub ja väärtustab enda seotust Eesti kultuuripärandiga ning hoiab end kursis ka teiste maade ning rahvaste ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega;
- 4) väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
- 5) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi kasutades kehalise kasvatuse ning füüsilise ettevalmistuse ja riigikaitsealase ettevalmistuse õpingutes omandatud;

(6) Tegevuspädevus:

- 1) käitub tolerantselt ning juhindudes meremeeste eetika- ja käitumisnormidest suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena;
- 2) juhendab laevapere reakoosseisu liikmeid, suudab vajaduse korral juhtida tervet laeva meeskonda;
- 3) kasutab infotehnoloogilisi-, side- ja laevajuhtimise vahendeid ning teaduslikke andmeid õigete meresõidulaste otsuste või järelduste tegemiseks ning erialaste karjäärilaste eesmärkide saavutamiseks.

(7) Infotehnoloogiline pädevus:

- 1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte nii merenduses kui olmes;
- 2) suhtub kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsusesse, seda eriti laevajuhtimises kasutatavate seadmete kasutamisel;
- 3) kasutab peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;
- 4) kasutab radar-, elektronkaartide kuva- ja infosüsteeme teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning rakendab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.

(8) Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:

- 1) orienteerub merendusala terminoloogias ja kasutusvaldkondades, mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi karjäärilaste eesmärkide teostamiseks;
- 2) algatab, arendab ja rakendab ideid;
- 3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest ja suudab koostada äriplaane;

<p>4) lähtudes Meremeeste väljaõppe, diplomeerimise ja vahiteenistuse aluste rahvusvahelisest konventsioonist ja selle alusel vastuvõetud Eesti rakendusaktidest koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</p> <p>5) orienteerub Eesti ja teiste maade reederfirmade süsteemis ja tööjõu vajadustes, leiab iseseisvalt võimalusi enda edasiseks erialaseks täiendõppeks ja tööturul rakendumiseks;</p> <p>6) seostab omandatud laevajuhtimise kutsetaseme erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p> <p>2. On täitnud õppekava täies mahus ja saavutanud kõigi põhi-, üld- ja valikõpingute moodulite õpiväljundite puhul lävendi taseme.</p> <p>3. Läbinud praktikapäevikus vormistatud meresõidupraktika tekimeeskonna liikmena laeval kogumahutavusega 500 või enam.</p> <p>4. Sooritanud lõpueksamid</p> <p>1) Navigatsioon: suuline</p> <p>2) Navigatsioon: praktiline</p> <p>3) Erialane inglise keel</p>	
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>	
Kvalifikatsioon:	500-se ja suurema kogumahutavusega laeva vahitüürimees Väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapten
Osakutsed:	Puuduvad

## ÕPPEKAVA STRUKTUUR

### Põhiõpingute moodulid

Mooduli nimetus ja number	Maht EKAP	Õpiväljundid
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused (M-1)	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimiseprotsessis.</li> <li>Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.</li> <li>Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.</li> <li>Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.</li> <li>Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</li> </ol>
Psühholoogia III (M-2)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orienteerub peamistes psühholoogia-alastes mõistetes ja teemades.</li> <li>Näeb probleeme, analüüsib neid, leiab lahendusi, tuleb probleemide lahendamise ülesannetega toime (sh kriitilistes olukordades).</li> <li>Hindab üldnimelikke väärtusi nagu inimväärikus, ausus, hoolivus, vabadus, tolerantsus, vastutustunne, õiglus, lugupidamine enda ja teiste vastu.</li> </ol>
Navigatsioonivaht I (M-3)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nimetab maakera põhipunkte, -ringe ja – tasandeid.</li> <li>Määrab kompassiõiendit erinevate võtetega.</li> <li>Õiendab suundi ja kursse.</li> <li>Teostab teekonna planeerimist, kontrolli ja arvestamist laakimisega.</li> <li>Edastab ja võtab vastu teavet visuaalse signaliseerimise teel.</li> <li>Teostab pimelootsimise tehnikale tuginevat navigeerimist.</li> </ol>
Erialane inglise keel II (M-4)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nimetab laeva osasid inglise keeles.</li> <li>Kirjeldab laevade tüüpe inglise keeles.</li> <li>Teab peast laevatöodes kasutatavat sõnavara.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kirjeldab individuaalseid ja kollektiivseid päästevahendeid.</li> <li>5. Edastab sõnumeid hädaolukorras.</li> <li>6. Annab käsklusi ja saab aru talle antavatest käsklustest.</li> <li>7. Eristab laeva meeskonna liikmeid ja nende ülesandeid.</li> <li>8. Kasutab IMO meresidepidamise standardväljendeid (IMO SMCP)</li> </ol>
Merepraktika (M-5)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab kaitse- ja päästevahendeid õigesti.</li> <li>2. Peab sidet vastavalt rahvusvahelise mereorganisatsiooni (IMO) nõuetele.</li> <li>3. Selgitab, kuidas käidelda ohtlikku- ja kahjulikku lasti vastavalt rahvusvahelistele nõuetele</li> <li>4. Analüüsib põhilisi tekitöid ja operatsioone.</li> <li>5. Kirjeldab „Rahvusvahelise Laevakokkupõrgete Vältimise Eeskirja (COLREG) – 1972“ osade A, C, D ja lisade I-IV sätteid.</li> <li>6. Kirjeldab Rahvusvahelise Meremärgistuse ja Tuletornide Administratsioonide Assotsiatsiooni (IALA) poolt loodud ühtsete meremärkide Süsteemi A osa.</li> </ol>
Laevade ehitus ja teooria III (M-6)	7,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liigitab erinevaid laevatüüpe.</li> <li>2. Kirjeldab laeva osasid ja laeva konstruktsiooni.</li> <li>3. Arvutab püstuvust, trimmi ja pingeid.</li> <li>4. Selgitab laeva ujuvuse osalise kadumise korral võetavaid põhilisi meetmeid.</li> <li>5. Kirjeldab laeva propulsiivseadmeid.</li> <li>6. Kirjeldab laevakere ja mehhanismide hooldustöid ning laeva mereklaarimist.</li> </ol>
Meremajanduse alused II (M-7)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab meremajanduse toimimise mehhanisme.</li> </ol>
Laevade administreerimine III (M-8)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab rahvusvaheliste koodide nõudeid laeva varustamisest ja jäätmekäitlusest.</li> <li>2. Kirjeldab töökaitse nõudeid.</li> <li>3. Kirjeldab laevapere õppuste läbiviimist vastavalt STCW A-II/1 ja A-II/3 nõuetele.</li> </ol>
Inglise keel III (M-9)	10,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab navigatsioonilisi käsiraamatuid.</li> <li>2. Kasutab laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) terminoloogiat inglise keeles.</li> <li>3. Kasutab vahiohvitseri kohustustega seotud sõnavara inglise keeles.</li> <li>4. Kirjeldab laeva seadmeid ja süsteeme inglise keeles.</li> <li>5. Kasutab meditsiinalast terminoloogiat inglise keeles.</li> <li>6. Suhtleb paljurahvuselises meeskonnas.</li> <li>7. Kasutab IMO meresidepidamise standardväljendeid (IMO SMCP)</li> <li>8. Kasutab lasti laadimise, üleveo ja lossimise väljendeid inglise keeles.</li> </ol>
Navigatsioon II (M-10)	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimetab ja kasutab navigeerimisel maakera põhipunkte, -ringe ja – tasandeid.</li> <li>2. Kasutab kompasse ja tunneb nende tööpõhimõtet. Määrab kompassiõiendit erinevate võtetega.</li> <li>3. Õiendab suundi ja kursse, planeerib teekonda, teostab laakimisega kontrolli ja arvestamist.</li> <li>4. Teostab pimelootsimise tehnikale tuginevat navigeerimist ja kasutab laeva navigatsiooni-süsteeme k.a. raadiosidevahendeid.</li> <li>5. Arvutab laeva asukohta analüütiliselt.</li> <li>6. Koostab laevaettekandeid.</li> </ol>

Meresõiduohutus III (M-11)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab meresõiduohutuse tagamise põhimõtteid.</li> <li>2. Kirjeldab meeskonna õppuste läbiviimist ohutuse ja turvalisuse tagamiseks ning pääste- ja ohutusvarustuse kasutamiseks eriolukordades vastavalt STCW A-II/1 ja A-II/3 nõuetele.</li> </ol>
Vahiteenistus III (M-12)	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Täidab „Rahvusvahelise Laevakokkupõrgete Vältimise Eeskirja“ (COLREG-1972) reegleid.</li> <li>2. Selgitab rahvusvaheliste merekeskkonna saaste vältimise nõudeid.</li> <li>3. Kasutab ja seadistab rooliseadme juhtimissüsteeme.</li> <li>4. Kirjeldab navigatsioonivahi pidamise põhimõtteid.</li> <li>5. Kirjeldab laeva navigatsioonisüsteeme ja raadiosidevahendite kasutamist.</li> <li>6. Edastab ja võtab vastu teavet visuaalse signaliseerimise teel.</li> </ol>
Laevajuhtimine III (M-13)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab laeva manööverdamise ja juhtimise põhimõtteid teostab vajalikud arvutused.</li> <li>2. Rakendab ohuolukorras laevapere ja reisijate kaitseks ja ohutuse tagamiseks vajalikke ettevaatusabinõud.</li> <li>3. Rakendab Rahvusvahelise lennu- ja mereotsingute ning –pääste käsiraamatut (IAMSAR) otsingu ja päästetöödel merel.</li> </ol>
Hüdro meteoroloogia III (M-14)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab meteoroloogiliste elementide ja nähtuste kujunemist ning kasutab vastavaid mõõteriistu.</li> <li>2. Selgitab üldisi ilmatekke protsesse.</li> <li>3. Loeb ilmakaarti, erinevaid prognooskaarte ning kirjeldab hüdro meteoroloogiliste tingimuste mõju laevateekonna ohutusele.</li> </ol>
Lastioperatsioonid III (M-16)	4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koostab rahvusvahelistele ohutusnõuetele vastava, võimalikult efektiivse lastiplaani, tagades seejuures inimeste, keskkonna, laeva ja lasti ohutuse.</li> <li>2. Mõistab, jälgib ja korraldab lastiruumide ettevalmistamist, lastioperatsioonide käiku, lastimise vastavust lastiplaanile ning hooldab laste veo vältel.</li> <li>3. Käitleb, stoovib ja kinnitab ohtliku ning kahjuliku lasti vastavalt rahvusvahelistele nõuetele.</li> </ol>
Navigatsioon III (M-17)	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teostab teekonna planeerimist, kontrolli ja arvestamist avamerel navigeerides.</li> <li>2. Arvutab laeva asukohta analüütiliselt valitsevate ilmastiku- olude arvestusega.</li> <li>3. Määrab asukoha ja kompassiõendi astronoomiliste navigatsiooniliste võtetega.</li> </ol>
Lastidokumendid III (M-18)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab lastioperatsioonidega seotud dokumentatsiooni.</li> <li>2. Dokumenteerib lastioperatsioonidega seotud tegevusi vastavalt STCW AII/1 nõuetele.</li> </ol>
Meresõidu astronoomia (M-19)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab aja mõõtmist.</li> <li>2. Mõõdab taevakehade kõrgust.</li> <li>3. Määrab taevakehade järgi asukohta ja kompassiõendit.</li> </ol>
Ohutusalane baasväljaõpe (M-20)	1,5	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotiste A-VI/ 1, A-VI/ 1-1, A-VI/ 1-2, A-VI/ 1-3 ja A-VI/ 1-4 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tegutseb merel laeva mahajätmise häiresignaali tuvastamisel vastavalt signaalile ning kooskõlas kehtestatud korrale.</li> <li>2. Rakendab laevalt lahkumise järgses tegevuses ja vees meetmeid ellujäämist ähvardavate riskide vähendamiseks.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kasutab tule kustutamisel tuletõrjetööde iseloomule kohast rõivastust ja varustust ning nõuetekohaseid toiminguid, tehnikat ja tulekustutusaineid.</li> <li>4. Hindab adekvaatselt meditsiinilise hädajuhtumi korral kannatanute kehalist seisundit, vajadusi ja iseenese ohutust.</li> <li>5. Kasutab õigeid võtteid kannatanule esmaabi andmisel ja transportimisel.</li> <li>6. Täidab võimalike ohuolukordade korral häireplaanis antud konkreetseid ülesandeid, kasutab sisekommunikatsiooni- ja häiresüsteeme, ohutus- ja kaitseseadmed ning evakuatsiooniteid.</li> <li>7. Täidab tööohutuse- ja keskkonnakaitse nõudeid.</li> <li>8. Järgib laeval tõhusa suhtluse, heade inim- ja töösuhete hoidmise põhimõtteid.</li> </ol>
Päästevahendi/valvepaadi vanema väljaõpe (M-21)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/2 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annab õigeid käsklusi päästepaadi või -parve veeskamiseks, selle pardale minekuks, laevast eemaldumiseks ja päästepaadi või -parve käitamiseks ning inimeste päästepaadist või -parvelt lahkumiseks.</li> <li>2. Juhib päästepaati või -parve ja valvepaati laevalt lahkumise järel.</li> <li>3. Määrab asukoha kasutades määramist abistavaid seadmeid.</li> </ol>
Esmaabikoolitus (M-22)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/4 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teeb kindlaks vigastuste võimaliku põhjuse, olemuse ja ulatuse.</li> <li>2. Osutab vigastuste ja patsiendi seisundi kohast ravi.</li> </ol>
Tuletõrjumine laiendatud programmi järgi (M-23)	1	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotise A-VI/3 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juhib tulekustutustöid merel ja sadamas, vajadusel koordineerib tegevust kaldal asuvate tuletõrjujatega.</li> <li>2. Koostab ohuolukorra plaane, määratleb personali hulgast tuletõrjesalkade koosseisud.</li> <li>3. Inspekteerib ja hooldab statsionaarseid tulekustutusüsteeme, käsi- ja kaasaskantavaid tulekustutusseadmeid.</li> </ol>
Simulaatoritreening (M-24)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakendab teoreetilisi teadmisi simuleerides teekonna planeerimist ja praktilist laevajuhtimist kasutades seejuures efektiivselt ja ohutult elektroonilisi navigatsioonisüsteeme ning laeva navigatsiooni- ja sillasüsteeme.</li> </ol>
Raadioside / GOC (M-25)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab GMDSS A1, A2, A3, A4 rajoonides toimivaid sideseadmeid, järgides õigeid sideprotseduure inglise keeles.</li> <li>2. Edastab ja võtab vastu hädateateid inglise keeles GMDSS seadmetega vastavalt STCW konventsiooni reegel IV/2 nõuetele.</li> </ol>
Radar ja ARPA kasutamine (M-26)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab radarplañetti sellisel tasemel, mis on vajalik tegelikes meresõidutingimustes kokkupõrke vältimise manöövrile ohutuks sooritamiseks.</li> <li>2. Mõistab, milliseid tegureid tuleb arvesse võtta otsuste tegemisel ARPA teabe alusel seoses muude navigeerimisandmetega.</li> <li>3. Selgitab kaasaegsete elektrooniliste navigatsioonisüsteemide toimimist ning süsteemi vigu.</li> </ol>
ECDIS kasutamine (M-27)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab peamisi kasutusel olevaid ECDIS-süsteeme, nende kuvamisomadusi ja andmekasutustruktuure.</li> <li>2. Selgitab ECDIS-e kuvatud andmete võimalikke vigu ja tavalisi eksimusi andmete tõlgendamisel.</li> <li>3. Mõistab vajadust kasutada erinevaid navigeerimisseadmeid.</li> </ol>
ISPS koolitus (M-28)	0,5	<p>Lähtuvalt STCW koodeksi jaotiste A-VI/6-1 ja A-VI/6-2 nõuetest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab laeva turvaplānis ettenähtud tingimuste tagamist.</li> <li>2. Märkab turvariske ja -ohte.</li> <li>3. Teostab laeva korralist turvaülevaatus.</li> </ol>

		4. Kasutab nõuetekohaselt olemasolevaid turvaseadmeid ja turvasüsteeme.
Praktilised laevatööd (M-29)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korraldab oma töökohta, käsitseb otsi ja trosse, elektrilisi, mehaanilisi ja käsitööriistu.</li> <li>2. Valdab põhilisi lukksepatöö võtteid - toorikute ettevalmistamine ja detailide töötlemine ning puurimine ja keermestamine, detailide ettevalmistamine keevitamiseks.</li> <li>3. Värvib laeva ja teeb teisi põhilisi praktilisi laevatöid.</li> </ol>
Meresõidupraktika, vanemmadrus (M-30)	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Täidab vahimadruse ja vanemmadruse praktikaülesandeid.</li> </ol>
Meresõidupraktika III (M-31)	62	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Täidab üle 500-se kogumahutavusega laeva vahitüürimehe ja väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapteni praktikaülesandeid.</li> </ol>
Sillaressursside juhtimine ja STCW konventsiooni 2010 (Manila) täiendused (M-79)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selgitab rahvusvahelisi konventsioone ja soovituslikke riiklikke õigusakte</li> <li>2. Analüüsib inimvõimeid ja piiranguid, situatsiooniteadlikkust ja kultuuriteadlikkust töös laeva sillal</li> <li>3. Edastab teavet vastavalt situatsioonile</li> <li>4. Selgitab meeskonnaliikmete valmisolekut töökohustuste täitmiseks</li> <li>5. Kirjeldab vahitüürimehe kohustuste täitmist</li> <li>6. Selgitab juhtimismeetodeid kriisiolukorras</li> <li>7. Selgitab teekonnaplaani koostamise põhimõtteid</li> </ol>

## Üldõpingute moodulid

Mooduli nimetus	Maht EKAP	Õpiväljundid
Keel ja kirjandus (M-101)	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulisel kui ka kirjalikus suhtluses.</li> <li>2. Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult.</li> <li>3. Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates.</li> <li>4. Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</li> <li>5. Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga.</li> <li>6. Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</li> </ol>
Võõrkeel: inglise keel (M-102)	4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti.</li> <li>2. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga.</li> <li>3. Kasutab võõrkeelesõnastuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega.</li> <li>4. Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.</li> </ol>



		5. On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.
Võõrkeel: vene keel (M-103)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti.</li> <li>2. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga.</li> <li>3. Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega.</li> <li>4. Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.</li> <li>5. On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.</li> </ol>
Matemaatika (M-104)	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust.</li> <li>2. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest.</li> <li>3. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi.</li> <li>4. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult.</li> <li>5. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</li> </ol>
Loodusained (M-105)	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel.</li> <li>2. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel.</li> <li>3. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele.</li> <li>4. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.</li> </ol>
Sotsiaalsed (M-106)	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist.</li> <li>2. Omab arusaama erinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust.</li> <li>3. Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi.</li> <li>4. Hindab üldnimilikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.</li> </ol>
Kunstiained (M-107)	1,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid.</li> <li>2. Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga.</li> </ol>

		<p>3. Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse.</p> <p>4. Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.</p> <p>5. Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p>
--	--	---

## Valikõpingute moodulid

Mooduli nimetus	Maht EKAP
Materjaliõpetus III (M-201)	3
Rakendusmehaanika III (M-202)	3
Füüsiline ja riigikaitsealane ettevalmistus (M-203)	4,5
Mereõigus III (M-204)	3
Tehniline joonestamine III (M-205)	3
Automaatika alused (M-206)	3
Lukksepatööde praktika (M-207)	3
Merekultuur ja etikett (M-208)	1,5
Eesti keele algajatele (M-209)	1,5
Inglise keel algajatele (M-210)	1,5
Vene keel algajatele (M-211)	1,5
Rakendusmatemaatika (M-212)	3
Rakendusfüüsika (M-213)	3
Rakendusfüüsika meremeestele (M-213-1)	1,5
Rakenduskeemia (M-214)	1,5
Terrestiaalne navigatsioon (M-215)	1,5
Avamerekaluri kursus (M-216)	6
Arvuti töövahendina (M-217)	1,5
Meremajandus III (M-218)	1,5
Inglise keele grammatika (M-233)	1,5

Valikõpingute maht õppekavas on 37,5 EKAP.

Kutseoskusi toetavad ja nendega lõimuvad üldharidusainete õpinguid süvendavad valikained õppekavale kinnitatakse õpingute algul jaotusplaanis jagatuna tervele õppeajale.

Õppekava arenduse käigus koostatakse lisaks hetkel pakutud valikõpingute moodulitele uusi õppija arengut toetavaid valikmooduleid, mida õppija saab valida vastavalt õppekorralduseeskirjas kirjeldatud korrale.

### Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Jaan Atspol
ametikoht:	Laevajuhtide õppeliini juhtivõpetaja
telefon:	613 5484
e-post:	<a href="mailto:Jaan.atspol@mereskool.ee">Jaan.atspol@mereskool.ee</a>

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel: <https://mereskool.ee/erialad>

Viimati muudetud 15.01.2021